

# BANDERAS Y



# ESTANDARTES

# IMPORTANTÍSIMO

## BANDERAS Y ESTANDARTES.—SECCIÓN ECONOMATO MILITAR

Desde esta fecha, hasta el 15 del próximo mes de Noviembre, todos los pedidos que se hagan de *impermeables, capas, relojes, cadenas y paños para trajes*, obtendrán una bonificación de un 10 por ciento, pagado todo en OCHO ó DIEZ plazos mensuales.

**IMPERMEABLES** clase superior, á medida, con iniciales bordadas, primera clase extra. . . . . 85 Ptas.

Superiores recomendados. . . . . 110 »

**CAPAS DE PAÑO** negro, azul ó verde, de un corte especial á medida con elegantes broches y embozos, 70, 85 y 100 Ptas.

Color verde tina, azul tina y café. . . . . 90, 105 y 120 »

De paño extra, de Bejar. . . . . 120, 140 y 160. »

### PAGADO TODO EN OCHO Ó DIEZ PLAZOS

17.000 cortes de impermeables disponibles.—300 muestras paños para trajes. — Detalles en la Sección de esta Administración, á todos los señores suscriptores.

**Equipos Militares y de Marina**

**Viuda è Hijas de Juan Medina**

Bordadores de la Real Casa

Especialidad en uniformes diplomáticos y en escudos y banderas para los consulados de todas las naciones

**CONDECORACIONES, GALONERIA, ESPADERIA**

BARCELONA

Rambla del Centro, núm. 37

MADRID

Preciados, número 21



### AL EJÉRCITO ESPAÑOL

GALONERIA \* CORDONERIA \* BANDERAS \* ESTANDARTES  
y toda clase de bordados en oro y plata

ESPECIALIDAD en Condecoraciones nacionales y extranjeras. Medallas y distintivos para Corporaciones, Ayuntamientos, Academias y Sociedades deportivas. Premios para Exposiciones y concursos. Sables, Espadas, Botones y demás objetos de metal. Construcciones de Correaes, Mochilas y Roses. Hilos y materias para bordar, de oro y plata finos.



# Ilustrada Semanal



Año I núm. 41

Gerona 13 Octubre de 1906

No se devuelven los originales ... Los autores responden del contenido de sus escritos

---

## Sección primera

### **ESCUELA CENTRAL DE TIRO--CURSOS ESPECIALES**

#### **SECCIÓN DE INFANTERIA**

(Continuación)

Desde el día 7 al 30 de Septiembre se celebraron las siguientes conferencias teóricas á cargo de los profesores que se indican:

DIA 7. — *Capitán*, Sr. RUIZ FORNELLS

Vulnerabilidad de las formaciones de Infantería, Caballería y Artillería. — Procedimientos para determinarla; la experimentacion directa; el cálculo. — Influencia de la penetracion de los proyectiles en la vulnerabilidad. — Vulnerabilidad ante los fuegos oblicuos. — Problemas que se resuelven con ayuda de los datos de vulnerabilidad. — Efecto destructor del fuego, eficacia; teoría del General Rhone. — Significacion de las leyes de Vulnerabilidad. — Vulnerabilidad relativa. — Comparacion de las formaciones por su vulnerabilidad relativa. — Límites del empleo del fuego en razon de la vulnerabilidad. — Formaciones y disposiciones mas adecuadas de las tropas en relacion al fuego adversario.

*Capitán*, Sr. TAMARIT

Estudio comparativo de los métodos de instruccion táctica en España, Francia, Alemania é Italia. — La instruccion elemental de la Infantería en dichos ejércitos. — Formaciones y evoluciones; principios acerca de su empleo. — Las disposiciones para el combate; su estudio y comparacion. — Métodos y desarrollo de la enseñanza. — Anatologías y diferencias esenciales.

*Capitán*, Sr. GIRÓN

Estudio de los mecanismos. — Mecanismo de cierre. — Cierre de bloc. — Cierre de cerrojo. — De cerrojo y tetonés. — De cerrojo y abatimiento. —

De cerrojo y movimiento rectilíneo.— Cierre rectilíneo de teton articulado.— Cierre rectilíneo con transformación de movimiento.— Percusión — Percusión circular.— Percusión rectilínea.— Montaje del percutor.— Nuez: su giro.— Aparato y fiador de disparo.— Disparador.— Obturación.— Obturación por el mismo cartucho.— Extracción y eyección.— Eyector fijo.— De movimiento longitudinal.— De báscula.— Repetición.— Diversos sistemas.— De tambor ó cilindro.— De depósito en el cañón.— Id. en la culata.— Transportador.— Distribuidor.— Seguridad.— Sistema de pestillo.— De diente.

DIA II.— *Capitán, Sr. GIRÓN*

Montura.— Guarniciones.— Bayoneta.— Idea general sobre las armas automáticas.

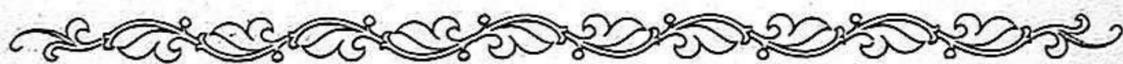
*Capitán, Sr. TAMARIT*

El tiro de instrucción y los de aplicación y combate en las cuatro naciones (España, Francia, Alemania é Italia).— Comparación de los métodos seguidos y material empleado.— Tiros de perfeccionamiento, demostración y examen; su aspecto comparativo.— Concursos y premios de tiro.— Diferencias y analogías esenciales en los métodos de instrucción empleados en las cuatro naciones y el material utilizado para la instrucción en sus diversos aspectos.

*Capitán, Sr. RUIZ FORNELLS*

Influencia de las formas del terreno en los efectos del fuego.— Propiedades del fuego en terreno inclinado.— Variación que sufren las dimensiones de los agrupamientos por la forma del terreno.— Id. la vulnerabilidad de las formaciones.— Estudio de los espacios peligrosos.— Tiro paralelo, fijante y rasante.— La rasancia; importancia del problema de los fuegos rasantes y medios para obtener estos.— Tiro con puntería indirecta y por sumersión.— Tiro de noche.

*Manuel Rodríguez*



## Segunda Sección

### La iniciativa



(Conclusion)

L Reglamento francés sobre las maniobras de la Infantería del 3 de Diciembre de 1904 dice con justa razón:

« Le commandement supérieur fixe le but et le fait connaître. Le commandement subordonné conserve l'initiative du choix des moyens; il reste constamment dans la dépendance du but assigné qu' il à le devoir d'atteindre. »

« Cette initiative est indispensable pour préparer les cadres de l'armée à la conduite des troupes dans les divers circonstances de la guerre; il est rigoureusement interdit de la restreindre. »

Tomemos un ejemplo en el servicio de marcha para mostrar la necesidad inevitable de la iniciativa.

Desde que una vanguardia encuentra el enemigo, el jefe de esta fracción avanzada está obligado á decidir, sea á atacar, sea á observar previamente.

¿Debe aguardar ó atacar á fondo, sin tardanza? Tal es la cuestion que con cierta ansiedad se prefija el jefe de esta vanguardia.

Si empeña la accion y toma ésta grandes proporciones, será acusado de temeridad. Si vacila por prudencia ó por mejor informarse antes de obrar, se le reprochará su falta de decision. Tal es la penosa prueba á la cual no podrá sustraerse la iniciativa de un jefe de vanguardia. Se objetará, tal vez, que no hay más que dar cuenta al comandante de la columna á fin de provocar órdenes. Evidentemente; pero si cada vez que se encuentre una resistencia es necesario consultar al jefe de columna, resultará una sucesion de interrupciones en la marcha, de lentitudes, de desorden, de descontento en la tropa. El enemigo se aprovechará de ello ya sea para sustraerse á un ataque, si lo juzga peligroso, ya sea para pedir refuerzos.

Este jefe subordinado deberá pues apreciar rápidamente la situacion táctica y razonar su modo de obrar. Deberá hacer la prueba de la *iniciativa*.

Examinemos la conducta del general Desaix en Marengo. En la mañana del 14 de Julio, día de la batalla, Desaix había recibido de Bonaparte la orden de dirigirse hacia el Sur por el camino de Novi. La orden se halla en vías de ejecucion, cuando oye el cañon del lado de Alejandría; era el ataque de Melas.

En este momento, dos cuestiones hacen presion en su espíritu. ¿Debe obedecer pasivamente la orden formal de dirigirse hácia el Sur? ¿Debe, por el contrario, marchar al cañon haciendo caso omiso de las ordenes? No adoptó ninguna de las dos soluciones. Se limitó á disminuir considerablemente la velocidad de la marcha. De esta manera ejecutaba las ordenes, pero dejaba á Bonaparte la posibilidad de llamarle *á tiempo* en caso necesario. Esto es lo que sucedió en realidad, y Desaix, por su iniciativa inteligente, pudo llegar á tiempo al campo de batalla y decidir la victoria, cuando los austriacos creíanse ya victoriosos.

La iniciativa debe pues existir en todos los grados de la jerarquía militar. Todo subordinado debe poder reemplazar á su jefe inmediato, ausente por cualquier razon. En este caso debe prefijarse las cuestiones siguientes:

« ¿Cómo obraría mi jefe si estuviese allí? »

« ¿Qué fin desea obtener? »

« ¿Cuáles son sus intenciones? »

De ahí la necesidad para el jefe, sea cual fuere, de poner á todos sus subordinados *al corriente del objeto de la operacion* y de los medios que se propone emplear para lograrlo.

La *iniciativa* no es la *emancipacion* ó la *liberacion* del subordinado; ella obliga, por el contrario, á obrar en el sentido de la voluntad del comandante, voluntad regulada por los grandes principios del arte de la Guerra. Está, pues, subordinada á reglas perfectamente definidas y no puede improvisarse en la guerra, cuando no ha sido encauzada por un continuo ejercicio del tiempo de paz. Exige inteligencia, una gran serenidad de juicio, y, sobretodo, una gran firmeza de caracter, por lo cual el jefe sabrá librarse del temor de las responsabilidades.

La iniciativa es un arte, la parte esencial del arte militar, por el cual el subordinado tiene el deber de tomar su *parte de colaboracion* y de responsabilidad personal, á fin de asegurar completamente la ejecucion de una orden dada,

En el servicio diario, en la educacion militar de los jóvenes soldados y especialmente en las grandes maniobras, es donde los jefes deben, en tiempo de paz, poner en accion la disciplina, mantenerla, desarrollarla.

El espíritu rutinario debe desterrarse del Ejército, como debe serlo también de cualquiera otra manifestacion de la actividad humana. Mata la industria nacional, porque los jefes de esta industria aplican de padre á hijo los mismos procedimientos de fabricacion; ellos se encuentran así vencidos por rivales extranjeros, que, siguiendo continuamente la gran corriente del progreso, emplean procedimientos más simples y más fecundos. Y como en el Ejército, esta falta de iniciativa de los patronos repercute en sus empleados, en sus obreros que, más que los primeros, se hallan desprovistos de ella. Y sucede, que la inercia intelectual se extiende y llega á dominar un poco en todo. En los Estados Unidos las empresas más audaces, aun las más locas, encuentran siempre hombres para sostenerlas y de abnegarse ardientemente; es allí donde es necesario aprender á trabajar.

Es en la Escuela — primaria ó secundaria — donde se aprende á ser rutinario. No se desarrollan en los niños, en los jóvenes el gusto de la indagacion personal, sino únicamente el deseo de adquirir nociones ya dispuestas, ya masticadas. Y estos principios le siguen á todas partes en el taller, en la fábrica, en la oficina, en el Ejército.

El profesor debería desenvolver una cierta inquietud de espíritu en los jóvenes y llevarles á no verse fácilmente satisfechos de las explicaciones y de las soluciones que se les ofrecen. ¡Debería mostrárseles que por todas partes, en todos los ramos de la actividad humana, siempre hay por crear, algo que cambiar, que reorganizar por el mayor beneficio de todos!

Destruyendo esta tendencia detestable á la rutina, no podrá menos que mejorar la produccion y la valoracion de las riquezas del país, así como el Ejército, que es su salvaguardia.

J. V.



## Comentarios y Notas

### Las maniobras

**P**ARECE que al fin el Ejército ha salido de su pasividad y ha entrado en el verdadero camino. No otra cosa demuestran la actividad y los ejercicios que se practican casi en todas las regiones. Sin embargo, puede asegurarse que á pesar del buen espíritu y de los vehementes deseos de llevar las cosas á la posible perfeccion, no dejará de observarse algunos defectos inherentes á la institucion armada y la carencia de elementos muy indispensables á todo ejército, llamado á cumplir su mision. En el nuestro se ve lo poco que los útiles de zapador preocupan, el poco caso que se hace de ciertos servicios, tales como los que podrían llevar á cabo los ciclistas; carecemos de tiendas reglamentarias; el problema de las subsistencias no ha tenido aun solucion satisfactoria; no ensayamos cañones como el Rimailho; carecemos de ametralladoras; no practicamos embarques y desembarques, y finalmente, queremos hacer en grande lo que en pequeño nos fuera harto difícil. Además, si bien es verdad que el principal objeto de las maniobras es probar so-

bre el terreno ciertas hipótesis, enmendando lo defectuoso, desechando lo inútil y estudiar la solución de los problemas que en la guerra pueden ocurrir, no lo es menos que para llevar a la práctica lo expuesto, necesitase una anterior preparación á fin de que las enseñanzas que se deduzcan sean concretas, bien definidas y aprovechables.

### En las maniobras

Las maniobras no sólo patentizan el espíritu militar, la instrucción de las tropas y ponen en evidencia los conocimientos que la oficialidad posee, sino que muestran una nota simpática y altamente patriótica, cual es la de las buenas relaciones entre el Ejército y el elemento civil, y el mutuo cariño que se profesan. En todas partes son bien recibidas y agasajadas las tropas y parece que todos rivalizan en atenderlas lo mejor posible. Y precisamente en los pueblos y en las ciudades menos populosas, es donde se notan más vivos esos sentimientos. De Cataluña, de Valencia, de Aragón recibimos noticias muy satisfactorias, y hay quien dice que cambiaría la monótona, pesada y rutinaria vida de cuartel por la de constantes maniobras. Y se comprende que así sea, puesto que estos ejercicios pueden ponerse en práctica y verse la utilidad de algunos de los muchos conocimientos adquiridos.

### La Escuela Central de tiro

Los lectores que lean con detención el resumen de las conferencias que en la Escuela Central se pronunciaron por sabios profesores, durante la permanencia de los oficiales de infantería en dicho centro, podrán percatarse de la labor llevada a cabo en un periodo de tiempo muy reducido; labor concienzuda, de suma trascendencia y que sería de una eficacia asombrosa si tales cursos se repitieran con mucha frecuencia.

Los oficiales que acudieron á la Escuela, han regresado á sus cuerpos muy bien impresionados, y en sus conversaciones con los compañeros ponen de manifiesto la conveniencia de no descuidar una cosa tan esencial como es la relativa á los fuegos. Aseguran, por otra parte, haber aprendido muchas cosas que ignoraban, y que les queda muchísimo por aprender.

Las prácticas han corroborado lo que los libros preceptúan, y los efectos que del tiro han visto, además de causarles muy grata impresión les sirven para que las enseñanzas les queden indeleblemente grabadas en su mente. En la Escuela Central puede hacerse todo conforme previenen las reglas de tiro puesto que posee aparatos: en los cuerpos también podrían hacerse algunas prácticas, dotándoles de material adecuado.

### Datos edificantes

Hemos leído con detención los artículos que sobre los asuntos navales del país publica frecuentemente *Ejército y Armada*, en donde se exponen verdades muy desconsoladoras. Digno de ser leídos son los artículos « Suma y sigue » en los que se pone de relieve uno de los males más crónicos de nuestra marina; esto es, las exorbitantes é infundadas gratificaciones que perciben algunos funcionarios, por motivos imaginarios, puesto que perciben haberes de embarco cuando su residencia habitual y su vida normal es en tierra. Pues bien, por el concepto antedicho el Estado derrocha la cantidad total de 73.847 duros, con los cuales podría adquirirse algún material de guerra. A esa cantidad ha de añadirse 69.557 duros por servicios innecesarios ó « absurdamente organizados. »

### La nueva policía

Pero ¿ es verdad que los españoles tendremos asegurados nuestros derechos y nuestros portamonedas con la creación del flamante cuerpo policiaco? Lo tendremos muy numeroso y bastante bien retribuido, por lo cual es de esperar que se obtenga con ella el satisfactorio resultado que se propuso el ministro, á no ser que en esto, como en otras muchas cosas, sigamos siendo los incorregibles. Un comisario general, II de segunda,

11 inspectores sub jefes de distrito, 14 inspectores de primera, 12 inspectores de segunda. 15 inspectores de tercera, 150 agentes de primera, 235 de segunda. 50 aspirantes, 25 escribientes, 25 ordenanzas, un secretario general, un intérprete, componen el personal de todas clases, con todo lo cual se ha dado un gran paso sí, como es de esperar, los que lo componen tienen la debida instruccion y la capacidad que sus delicadas funciones exigen.

### Las islas Canarias

Bastante se habla al presente, de las reformas que conviene implantar en Canarias, reformas cuyo origen data de la visita de S. M. el Rey al archipiélago. Las reformas políticas podrán favorecer la gestion administrativa; mas la que conviene á Canarias, más esencialmente, es la agrícola y la comercial. Por lo que á la primera se refiere, convendría muy mucho favorecer el cultivo del plátano y el tomate, artículos que en gran escala se exportan á Inglaterra, estableciendo un buen estudiado sistema de riegos y construyendo grandes pantanos, pues la escasez del agua es el peor inconveniente con que tropiezan los agricultores. El país se presta a estas construcciones con relativo poco coste, donde se recogiera el agua en la época de las lluvias. En lo relativo al comercio, ha de hacerse observar que la influencia mercantil está en manos de los ingleses y alemanes: los productos peninsulares se abren paso con dificultad. Hay establecidos grandes depósitos de carbon, pero son ingleses, excepto uno ó dos que recientemente los alemanes han puesto en las islas.

### El problema de las escalas. (Continuacion)

En las categorías de Coronel. Teniente Coronel y Comandante, se ve gran desproporcion en la excedencia, por lo excesiva en la de los últimos; así es que si nuestros ministros estudiaran el asunto, establecerían la proporcionalidad en dicha excedencia. como lo hacemos en la presente demostracion (1) donde figuran, el número de los que hoy existen en las tres categorías, el 20 por 100 de excedencia que corresponde á cada una la que existe en la actualidad. y la diferencia que resulta correspondería al ascenso de los empleos inferiores á Coronel ó sean 34 Tenientes Coronales á Coronel. 105 Comandantes á Tenientes Coronales y 39 Capitanes á Comandantes, por la mayor excedencia que hay de estos últimos.

Como se ve, esto proporcionaría algun movimiento en las escalas que sería mayor con un nuevo decreto condonando el tiempo (aunque solo fuera por una sola vez) á los que esperan cumplir los dos últimos años de su empleo para retirarse. (Continuará).

### Exposicion original

Se trata de organizar una exposicion en Londres, en la cual estarán representados los Balkanes, con todas las industrias que en ellos se desarrollan, las costumbres de sus habitantes, los paisajes de aquella region. Dicha exposicion etnológica se organiza bajo los auspicios del duque de Argyl y de otras importantes personalidades británicas y les prestarán su concurso los reyes de Rumania. prometiendole exponer en una seccion especial, una serie de objetos y productos que darán á conocer la fabricacion de la seda. Además la reina, « Carmen Sylva » enviará algunos curiosos documentos á los que ha dedicado especial estudio.

### El buque "Vesuvius,"

Aquel célebre barco que tomó parte en el bloqueo de Santiago de Cuba, construido especialmente para cañones de dinamita, y de cuya accion tan grandes resultados esperaban los americanos, ha sufrido una transformacion completa, dedicándolo á buque-escuela. Conocidos de todos son los retumbantes pronósticos que de su futura accion hacían los americanos, y tambien es sabido que su eficacia fué nula en absoluto.

(1) Véanse los números anteriores.

## Tercera Sección

### RUSIA

En adelante los cursos de tiro de la escuela de artillería tendrán una mayor importancia, pues á estudiarlos acudirán mayor número de oficiales. Antes era comandante de la escuela un Mayor General, que, en vista de las modificaciones introducidas será sustituido por un Teniente General; siendo el segundo comandante uno de regimiento. El material de la escuela será el mismo que anteriormente; esto es, una batería montada y una á caballo. El número de oficiales que asistieron á los cursos de la escuela en 1904, fué de 10 oficiales superiores y 45 capitanes de artillería de campaña. En el 1905 dicho número ascendió á 40 oficiales superiores durante dos meses, y 60 capitanes por 6 meses. Este será el número que seguirá de hoy en adelante; pero la duración de los cursos será de 7 meses, que comprenderán desde el 1.º de febrero al 1.º de mayo constituyendo un curso teórico en Tsarkoie-Selo; del 1.º al 15 de mayo, ejercicios tácticos en Dvinsk; y del 16 de mayo al 10 de septiembre, tiro de batería, de grupo y de brigada. En vez de 10 capitanes de artillería de fortaleza, asistirán á la escuela para aplicarse á esta especialidad 5 oficiales superiores y 40 capitanes antiguos.

### ALEMANIA

SEGÚN noticias, en las maniobras verificadas en Alemania se ensayará una mochila especial, aunque no se tienen detalles de las pruebas que se verificarán mientras el E. M. C. decida ó dé su parecer. Consiste ó se divide en dos partes: la primera, *Sturmgepäck* (equipo de asalto), comprende los cartuchos, raciones de víveres de reserva y una camisa, la segunda *Reservegepäck*, (equipo de reserva) será transportada por los carruajes de campaña. Dichos carruajes no llevarán cartuchos, los cuales serán trasportados en los cajones de municiones de batallón.

### FRANCIA

EL almirante Fournier ha entregado al ministro de Marina Mr. Thomson un detallado informe de los resultados obtenidos en las recientes maniobras navales. En dicho documento el susodicho almirante hace referencia á los nuevos métodos de combatir, los cuales permiten la supresión de los señales. Asegura Mr. Fournier que en la defensa de las costas el submarino es el barco que mejores servicios puede prestar, deduciendo como consecuencia, la necesidad de nuevas construcciones de barcos submarinos, capaces de tomar la ofensiva dentro de una gran esfera de acción. *Le Matin* manifiesta que durante el último año se han construido por el ministerio de Marina 18 submarinos de 399 toneladas, y por el momento está todo dispuesto para poner en astillero otros 20 con otros barcos experimentales 800 y 900 toneladas.

### INGLATERRA

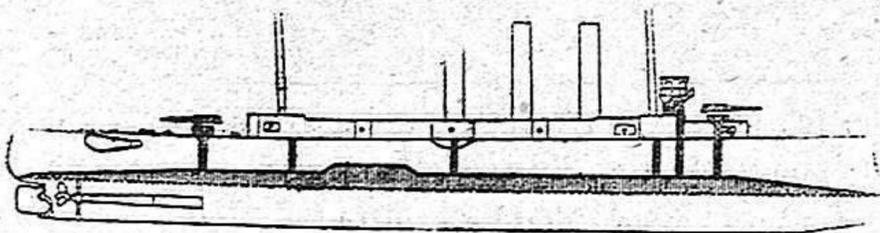
HE aquí un resumen de los acorazados de 1.ª clase que en los quinquenios de 1885-9, 1890-4, 1895-9, y 1900-4 y en el período final de 1905-7 se han puesto y pondrán en astillero por las naciones que á continuación se mencionan:

	1885-9	1890-4	1895-9	1900-4	1905-7
Inglaterra.. . . . .	6	15	19	13	} 3 en astillero 3 en proyecto
Francia . . . . .	1	5	5	6	
Alemania. . . . .	1	3	8	10	5
Estados Unidos. . . . .	»	4	8	12	4



## Cuarta Sección

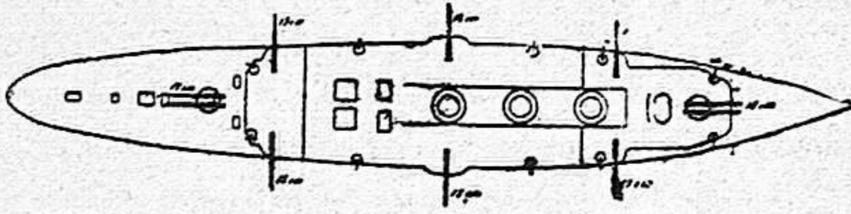
### EL "REINA REGENTE"



Proyeccion vertical

Ha sido lanzado al agua en el Ferrol el nuevo crucero que sustituye al de igual nombre, que en Mayo de 1895 desapareció, llevándose consigo las vidas de 420 tripulantes.

La botadura se efectuó felizmente, y los trabajos del casco están muy adelantados.



Proyeccion horizontal

DETALLES.— *Casco*: Eslora entre perpendiculares. 103'15; id. máxima, 111,00; manga en la flotación en carga. 15'98; id. en el fuerte 16'03; puntal hasta la cubierta alta, 10'81 calado normal, 6'43; id. máximo. 6,72; desplazamiento normal, 5540 toneladas; id. máximo, 5871 id.; la quilla de madera sobresale del casco 32 centímetros.

*Forro*: Es de plancha de acero, recubierto con otro de teca de 10 centímetros de espesor, hasta mas arriba de la flotación. sobre este se ha de colocar un nuevo forro de cobre de un milímetro de grueso, y cuyo peso sera proximately de 25000 kilogramos.

*Máquinas*: Dos verticales de triple expansión, desarrollando una fuerza colectiva de 9.100 caballos y 11.000 con tiro forzado.

*Defensa*. — Cubierta protectora de 65 mils. de espesor y la máquina resguardada con placas de 100 milímetros.

Los reductos están defendidos por brazolas de 22 cents. altura y 10 de grueso.

La defensa de la artillería está formada por un blindaje de 70 milímetros y el del mantelete 100.

*Artillería*: 10 cañones de 15 centímetros de tiro rápido, sistema Gonzalez Rueda, distribuidos en la siguiente forma: 2 en la torre de proa, 2 en la de popa. 6 en el reducto de las bandas; 8 Nordenfelt, de 57 milímetros y 2 ametralladoras maxim, de 37 milímetros.

La construcción se ha efectuado siguiendo los planos del Inspector de 2.<sup>a</sup> don José Torelló y Rabasa.



## La caricatura en el extranjero

### La correspondencia del hombre enfermo



Todas las personas de corazón dirigen sus votos de pronto restablecimiento a *Vuestra Alteza*; se desesperarían si le vieran morir de esta manera.

(Radical, Paris)

## COPLAS CUARTELERAS

Al Sargento Barrabás  
a quién veía temblando,  
dije adiós.... !y hablar no pudo,  
pero sí darme un abrazo!

\*

Dos días sin otra cosa  
que la ración de galleta,  
vimos pasar. y al tercero....  
!qué carga a la bayoneta!

\*

El asistente en campaña  
cumpliendo con su deber.  
se bate como el primero  
y guisa ó cose después.

\*

Nunca yendo de facción  
música hasta mi llegaba,  
pues siempre fuí de la octava  
del segundo batallón.

\*

Si grave y serio encontré  
en revista al Comisario,  
firmando listas de embarque  
¡me pareció tan simpático!

\*

Cuando los hoy cuarteles  
conventos eran,  
cuarteles no existían  
en esta tierra,  
pues sus soldados  
conquistando se hallaban  
otros estados.

En cuanto el quinto se pone  
el gorrillo de cuartel,  
mira á todos los paisanos  
con olímpico desdén

\*

Con la cebada que come  
en el cuartel, mi caballo,  
el alcalde de mi pueblo  
mantuviera tres ó cuatro.

\*

Tras una marcha penosa  
y en vísperas de batalla,  
sólo el soldado español  
rie, toca, canta y baila.

\*

Cuando se habla de Treviño,  
no me puedo reprimir;  
mi modestia olvido y digo:  
« ¡de los que cargaron fui! »

\*

Resulta ser la del Cid  
tan arrogante figura,  
que envidioso el extranjero  
su existencia pone en duda.

\*

Encuentros, allá en Cuba,  
tuvimos muchos;  
combates verdaderos  
tan solo uno;  
pues ¡día aciago!  
*ellos* no eran mambises  
¡ ¡eran hermanos!!



# DISPAROS

## CHARADA

Apenas hay un rincón  
sobre la faz de la tierra  
donde no tienda mi *prima*  
su radiante cabellera.

Feliz quien la pura llama  
de mi *segunda* alimenta.  
y triste quien desde niño  
la mira apagada y muerta.

Cuando me dicen algunos  
que soy mi *segunda y tercia*  
me consuelo imaginando  
que en la mundana escena

aparecen otros muchos  
mayores que yo, y me deja  
muy tranquilo y satisfecho  
tan consoladora idea.

Arte mágico es mi *todo*  
a que dan culto las bellas,  
porque es hoy preciso ramo  
de la educación moderna.

La gente de rompe y rasga  
también á mi *todo* apela,  
pero entonces otra cosa  
diferente representa.

\* \* \*

### TIENDA DE CAMPAÑA, por C. Martos

o	*	*	*							Figura de Geometría.
o	*	*								Nombre de mujer.
o	*	*	*							Ave.
o										Vocal.
o										Consonante.
	*	o	*							Verbo
	*	*	o	*	*					Barco célebre.
	*	*	*	o	*	*	*			Animal.
*	*	*	*	o	*	*	*	*		Batalla.
*	*	*	*		*	*	*	*		Nombre de varón.
*	*	*	*		*	*	*	*		Combate.

y en la de ceros un nombre de mujer.

\* \* \*

### CAMBIO DE UNA LETRA, por C. Martos

Sustitúyanse los números por letras, de modo que juntas con las expresadas, digan lo siguiente:

**1 2 a 4 5 6** Nombre de mujer.  
**1 2 e 4 5 6** Id. id.

\* \* \*

Al cubo acróstico:

*Soluciones del número anterior:*

Al proverbio,

MUERA MARTA

y

MUERA HARTA

		4								3
		i		i		n		e		a
		a								d
										n
		s								e
								e		
				i						i
		M		a		r		t		e
		1						2		a
		e						n		7
										r
		n						e		t
		o						r		s
		s		u		e		r		o
		5								6

Los dos primeros suscriptores que remitan completas las soluciones hasta el día 24 de Octubre los de la Península y el 26 para los de Africa y Canarias, recibirán como premio una bonita pintura al oleo.

La solución del intríngulis fotográfico, en el número próximo.





Tabla de senos y cosenos naturales de grado en grado sexagesimal

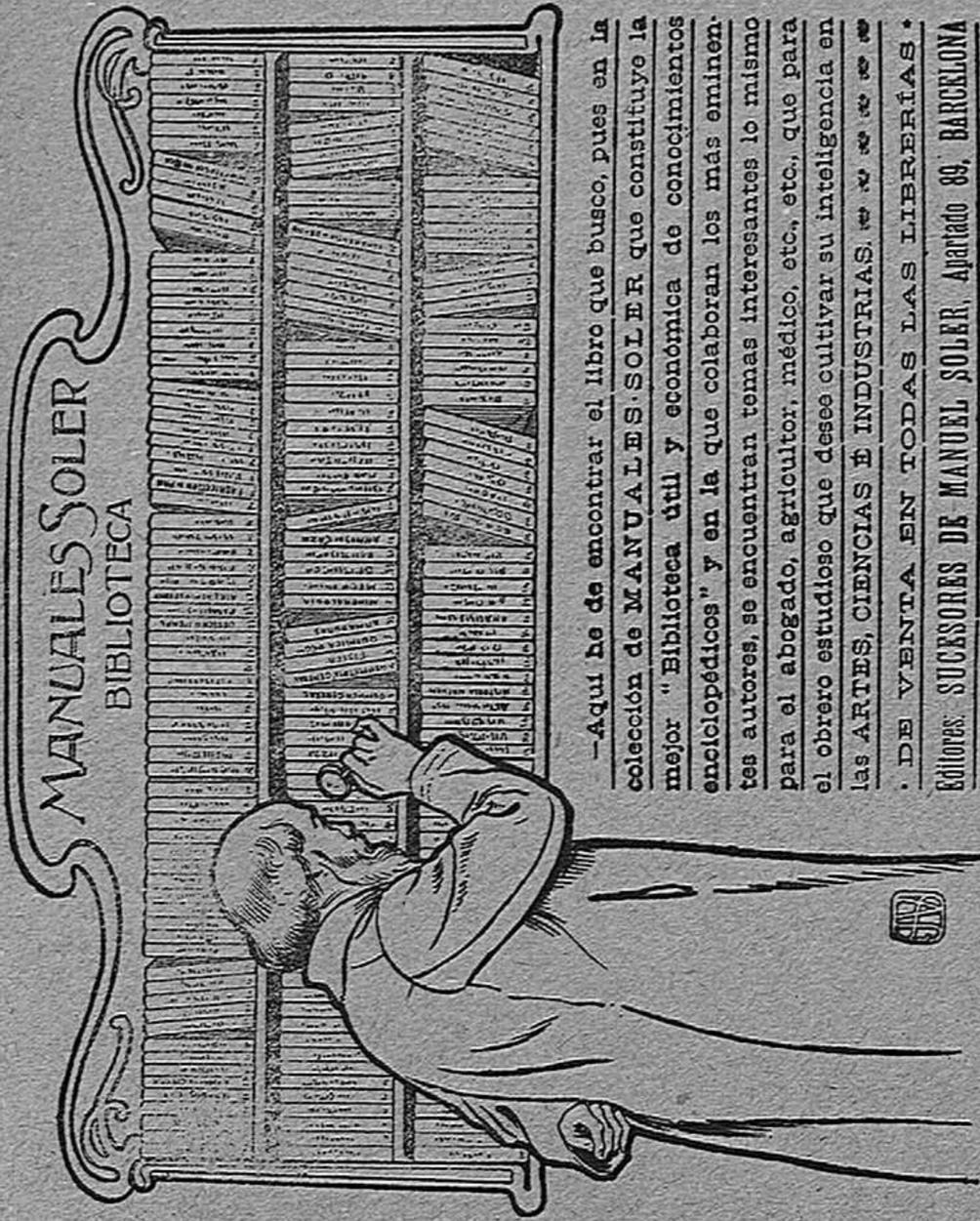
Senos	Valor nume. <sup>o</sup>	Cosenos	Senos	Valor nume. <sup>o</sup>	Cosenos
0°	0,0000	90°	46°	0,7193	44°
1°	0,0174	89°	47°	0,7313	43°
2°	0,0349	88°	48°	0,7431	42°
3°	0,0523	87°	49°	0,7547	41°
4°	0,0697	86°	50°	0,7660	40°
5°	0,0872	85°	51°	0,7771	39°
6°	0,1045	84°	52°	0,7880	38°
7°	0,1219	83°	53°	0,7986	37°
8°	0,1392	82°	54°	0,8090	36°
9°	0,1564	81°	55°	0,8192	35°
10°	0,1736	80°	56°	0,8290	34°
11°	0,1908	79°	57°	0,8387	33°
12°	0,2079	78°	58°	0,8480	32°
13°	0,2250	77°	59°	0,8572	31°
14°	0,2419	76°	60°	0,8660	30°
15°	0,2588	75°	61°	0,8746	29°
16°	0,2756	74°	62°	0,8829	28°
17°	0,2924	73°	63°	0,8910	27°
18°	0,3090	72°	64°	0,8988	26°
19°	0,3256	71°	65°	0,9063	25°
20°	0,3420	70°	66°	0,9135	24°
21°	0,3584	69°	67°	0,9205	23°
22°	0,3746	68°	68°	0,9272	22°
23°	0,3907	67°	69°	0,9336	21°
24°	0,4067	66°	70°	0,9397	20°
25°	0,4226	65°	71°	0,9455	19°
26°	0,4384	64°	72°	0,9511	18°
27°	0,4540	63°	73°	0,9563	17°
28°	0,4695	62°	74°	0,9613	16°
29°	0,4848	61°	75°	0,9659	15°
30°	0,5000	60°	76°	0,9703	14°
31°	0,5150	59°	77°	0,9744	13°
32°	0,5299	58°	78°	0,9781	12°
33°	0,5446	57°	79°	0,9816	11°
34°	0,5592	56°	80°	0,9848	10°
35°	0,5736	55°	81°	0,9877	9°
36°	0,5878	54°	82°	0,9903	8°
37°	0,6018	53°	83°	0,9925	7°
38°	0,6157	52°	84°	0,9945	6°
39°	0,6293	51°	85°	0,9962	5°
40°	0,6428	50°	86°	0,9976	4°
41°	0,6561	49°	87°	0,9986	3°
42°	0,6691	48°	88°	0,9994	2°
43°	0,6820	47°	89°	0,9998	1°
44°	0,6947	46°	90°	1,0000	0°
45°	0,7071	45°			

dicho cociente, restando el producto del dividendo, incluida la cifra separada; el minuentario se disminuye el cociente en una unidad y entonces será la segunda cifra de la raíz que se escribirá al lado de la primera; á la derecha del resto se escribe la seccion siguiente y se procede del mismo modo.

*Cúbica.* — Se divide el número en secciones de tres cifras; se busca la raíz cúbica de la primera seccion de la izquierda el cubo de la raíz se resta de dicha seccion; se pone la seccion siguiente á la derecha del resto y se separan las dos primeras cifras de la derecha; lo que queda se divide por el triple del cuadrado de la raíz hallada el cociente se multiplica por el divisor; el producto se pone debajo del dividendo y se le suma con el producto del triple de la raíz hallada antes por el cuadrado del cociente y se le añade el cubo del cociente; cada sumando se corre un lugar á la derecha; la suma se resta del dividendo; si no puede efectuarse esa operacion, se repite lo anterior pero disminuyendo de unidad en unidad el cociente, hasta que pueda restarse; dicho cociente será la segunda cifra de la raíz. A la derecha del resto se le añade la tercera seccion y se procede del mismo modo.

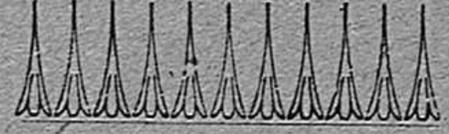
*Cuadrada de números decimales.* — Se hace la operación prescindiendo de la coma; si el número de cifras no es multiplo de dos se

**BUZON.** — D. J. R., Figueras. Recibido. — D. J. M., Figueras. Recibida la suya y se contestó. — D. M. G., Tarrasa. Recibido, conforme. — D. C. B., Segovia. Recibida su carta y enterado de todo, se hace como indica. — Regto. Inf.<sup>a</sup> Sicilia. Recibido — Regto. Inf.<sup>a</sup> Albuera, Lérida. Recibido. — D. M. G. C., Melilla. Recibido. — D. A. C., Toledo. Recibido, conformes y se lo agradeceremos. Se le remiten números. — Regto. Inf.<sup>a</sup> Córdoba, Granada. Recibido. — Regto. Inf.<sup>a</sup> Vergara, Barcelona. Recibido.



—Aquí he de encontrar el libro que busco, pues en la colección de MANUALES SOLER que constituye la mejor "Biblioteca útil y económica de conocimientos enciclopédicos" y en la que colaboran los más eminentes autores, se encuentran temas interesantes lo mismo para el abogado, agricultor, médico, etc., etc., que para el obrero estudioso que desea cultivar su inteligencia en las ARTES, CIENCIAS É INDUSTRIAS.

• DE VENTA EN TODAS LAS LIBRERÍAS •  
 Editores: SUCESORES DE MANUEL SOLER, Apartado 89, BARCELONA



**CAMISERÍA**  
 Y DEMÁS ARTÍCULOS  
 PARA CABALLERO

*A. Laguna*

Calle del Príncipe, 15  
 FRENTE A LA COMEDIA  
**MADRID**

Corbatas especiales  
 para cuello vuelto.



# !!! GRAN OCASSION !!!

## UNIFORMES

Corte de guerrera paño azul superior.	27 pesetas
Id. id. estambre id.	25 id.
Corte de pantalon paño azul id.	20 id.
Id. id. estambre id. id.	17 y 18 id.
Id. id. id. grancé id.	19 id.
Id. id. estambre id.	17 id.

*Se mandan muestras en el acto.*

*El pago se efectúa en **dos** plazos.*

Los géneros son de una acreditada fábrica de paños

Pedidos é informes: Seccion Economato de BANDERAS Y ESTANDARTES.

