



# EL FARO

Periódico del Magisterio, Gráfico, Informador de la Lotería Nacional, de Anuncios, Literario, Defensor de los intereses locales y de la provincia

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:

Montañés núm. 6, 1.º

La correspondencia literaria, al Director.

La administrativa, al Administrador

## ¿Cómo debe instruirse y educarse a los niños?

(CONTINUACIÓN)

Contrariar aquella movilidad excesiva pretendiendo que el hervor de vida que rebosa los poros del niño se convierta en una momia egipcia inmóvil y rígida, es acometer la empresa de coger a puñados el aire o de comprimir los gases.

A la vez, la movilidad excesiva de impresiones se halla contrapesada en el niño por su *fácil flexibilidad*; siendo e más que hacedero grato adaptarse a toda hora, en cada caso y momento, a la impresión que le solicita y a veces impresiones anteriores, con tal que le estimulen en aspectos nuevos o en relaciones antes no presentadas ni uista. Arte delicado requiere en este sentido convertir por trámites nada violento, la vehemencia con que el niño se dedica a sus juegos y distracciones, es objeto de atención más o menos reflexiva, tomando como causa ocasional los juegos mismos, sus conversaciones, palabras sueltas a veces, para que la atención revierta a asuntos, que hacía instantes inapreciable, hasta habían y aburrían. Ofrece esta vuelta de la atención la inapreciable ventaja de que se interesan por igual la curiosidad de la inteligencia y

y la emoción de la sensibilidad, y ante la impresión del momento se evoca hábilmente el recuerdo de la pasada y naciente vida mental del niño teje, enlaza uno con otros instantes, y la sinovia que los une aumenta sus energía, los dota de nuevo impulso y se siente más capaz de acometer nuevas empresa.

(Continuará.)

## El clamor de los necesitados

La Confederación Nacional de Maestros, optimista y luchadora, ha tratado nuevamente de remover con brioso impulso las dormidas aguas de la opinión española, esta opinión tan perezosa, tan difícil de conquistar y tan olvidadiza. Numerosos representantes y afiliados de aquel organismo societario han venido a Madrid con el objeto de celebrar una Asamblea los días 1 y 2 de noviembre. La Escuela Normal ha sido el punto designado para las reuniones. Los maestros confederados han dado comienzo a su labor. Hacemos votos porque ésta alcance su máxima eficacia.

Tenemos a la vista las conclusiones presentadas por la Confederación en las Asambleas de estos últimos años. Poco difieren unas de otras; son todas las mismas con ligeros cambios en la redacción. La invariable realidad española en lo

que afecta a Escuelas y Maestros, obliga a una repetición de asuntos que al discutirse por la fuerza de la lógica, conduce siempre a idénticas conclusiones.

Hasta ahora los hechos se han desarrollado del mismo modo.

La Confederación habla en nombre de los humildes, de los desamparados. Por esto es más digna que se le escuche y se la atienda en sus justas peticiones. Su voz es la voz de diez mil Maestros que piden pan para sus hijos. La vida se les hace imposible. El noble representante de la cultura en los pueblos no puede comer, no puede leer. El sustento material está caro; el libro, también. Una ley inicua dividió las huestes del Magisterio nacional en dos bandos en dos castas: a los que ingresaron por oposición los llamó «Maestros con plenitud de derechos», y a los que lo hicieron por otros medios legales, «Maestros de derechos limitados». Eso de la «plenitud» es un camelo más grande que el Himalaya, pues de nada sirve que a uno le digan que tiene derecho a subir a las nubes si prácticamente le resulta imposible. El hecho concluyente y desalentador es que los Maestros noveles, que ingresan todos ahora en virtud de oposición, llegarán a los treinta años de servicios y no habrán logrado ascenso alguno. El sueldo inicial de tres mil pesetas se con-

vierte en una situación definitiva, amargamente deplorable. Semejante absurdo no tiene razón de ser; es inmoral que subsista.

Pero lo que toca ya en los límites de lo inconcebible, de lo monstruoso, es el caso de los «Maestros limitados». Se les confinó a poblaciones menores de 500 habitantes y se les asignó la paga de 2000 pesetas anuales. El hacha cortadora de los descuentos cayó implacable sobre los haberes de los infelices «limitados». A fuerza de repeler se han convertido en un jorna' diario de cuatro pesetas con ochenta céntimo. Decir que con este miserable estipendio no se puede vivir en los tiempos que corremos es sentar una afirmación que todo el mundo conoce. Invitamos a nuestros lectores a que realicen un pequeño esfuerzo de imaginación por el que lleguen a reprentarse el hogar de esos desgraciados. ¡Cuántas tristezas y cuántas privaciones! El padre se agota en una tarea penosa y angustiada, pero muy mal recompensada.

Un título que el Estado confiere no da más que cuatro pesetas y céntimos por día; la misión delicada y honrosa de instruir y moralizar a la niñez, orientándola para el porvenir, se paga menos que el trabajo de cualquier analfabeto.

Estos quijotes de la enseñanza pública, que se alimentan casi exclusivamente de esperanzas, saben olvidar sus penas y elevar el pensamiento. A la vez que piden el pan para el cuerpo piden también el pan para el espíritu. Quieren que el Estado le facilite medios de renovar y acrecentar su cultura profesional valiéndose de conferencias cursillos, prácticas y excursiones pedagógicas; pero no piden solo para ellos, sino que se acuerdan de los pobres niños que languidecen y enferman en locales horribos, sin capacidad suficiente, ni luz ni ventilación, y reclaman que los edificios escolares reúnan las debidas condiciones higiénico-pedagógicas, y se hacen eco de los pueblos que piden escuelas y ven transcurrir los años sin obtenerlas.

\* \* \*

Día 1 de noviembre. Fecha lúgubre. Las almas se visten de luto. Los vivos se acuerdan de los seres queridos que murieron. La tristeza otoñal se ha reargado con las lluvias. El frío pincha en los nervios. El ambiente está saturado de melancolía y las campanas doblan a muerto. Quiera Dios que no sea por la esperanza que sostiene a los maestros sin ventura.

M. ESTRUCH AGUSTI.

De *El Liberal*

Los Sres. Maestros de la provincia, pueden dirigirse para matrículas y hospedajes y todo lo relacionado con la enseñanza. Tenemos personal especializado para estos informes. Internado competentísimo. Clases especiales para todas las carreras.

Dirigirse al Sr. Director de este periódico.

## El canto del cisne

Fué allá—comenzó mi abuelo—por los tiempos en que los franceses entraron en España, cuando yo era aun chico y corría por los campos en busca de grillos y saltamontes.

Fué un día de Agosto—prosiguió arrimando sus botas al fuego—estaba yo jugando a la puerta de casa, cuando los franceses entraron por un extremo del pueblo; venían cubiertos de polvo, y llenos de cansancio y yo no les ví por ninguna parte la marcialidad de que tanto presumían. Yo hubiera querido salir a verlos, pero mi madre me encerró en el gallinero, así que todo esto que os cuento no lo vi yo, pero me lo contaron después.

Bueno — prosiguió echando un par de chupadas a la pipa—; pues lo primero que hicieron en cuanto entraron en el pueblo, fué entrar en la alcaldía y por un quitáme allá esas pajas, cogieron al alcalde, que Dios tenga en gloria, y le pegaron cuatro tiros contra la tapia

del cementerio; se conoce que no quisieron molestarse mucho en llevarlo a enterrar. Esta hazaña metió un poco de miedo a los vecinos, y si el primer día nos habían encerrado en el corral, el otro nos lo pasamos en el granero enterrados entre el trigo.

Pues, bueno; según parece, el capitán francés tenía malas pulgas y había oído decir que en el pueblo había guerrilleros y que en él se guardaba una bandera y empezó a revolverlo todo y a husmear hasta el último rincón, y gracias a eso salimos del encierro donde nos encontrábamos.

Así pasaron algunos días, y una tarde cuando pasábamos por delante de la casa de uno que llamaban el «Bisojo», ví que entraban unos soldados franceses, que iban mandados por un sargento de pelo blanco.

Pues, bueno; yo iba con vuestro tío Antonio, que entonces tenía cinco años, me quedé en la puerta a ver en qué concluía aquello. Llevamos más de cinco minutos mirando como atontados la fachada de la casa, cuando oímos un gran ruido, y oímos a los franceses que decían: ¡cogerla, cogerla! ¡que se escape! y les vimos bajar corriendo la escalera y echar calle abajo.

Yo y Antonio echamos a correr detrás de la que se escapaba, pensando que era una gata, cuando vimos que era la hija del «Bisojo» que huía con una bandera en la mano. Al ver esto nos dió un vuelco el corazón y vuestro tío Antonio, que ya tenía las mismas bragas de ahora, me dijo: ven Pedro, vamos corriendo a que no nos la quiten los gabachos; y diciendo esto corrimos hasta que la alcanzamos: iba desmelenada, y corría tanto, que ya empezábamos a cansarnos.

Pues mirad, hijos, cuando íbamos corriendo, oímos detrás unos tiros y vimos saltar a nuestro lado unas nubecillas de polvo que nos dejaron fríos. Antonio, al ver aquello, se le acabaron todos los arrestos y saliéndose del camino, volvió al pueblo con los pantalones pegados y corriendo como alma que lleva el diablo.

Yo, no; yo me dejé caer en la cuneta y esperé a ver en qué concluía aquello. Ella seguía corriendo y al ver que al fin acabaría por cansarse, echó a correr hacia una lometa cortada a pico sobre el Adaja; ya iba a llegar, cuando los gabachos volvieron a disparar. Al principio creí que no estaba herida, pero cuando llegó al punto más alto de la lometa la ví erguirse, crecerle, con la bandera flotando al viento en la mano y los cabellos desordenados. Entonces, en aquella postura que nunca se me olvidará, gritó: ¡¡viva España!!! Lo dijo de tal manera, que yo no pude contenerme y grité: ¡viva! Luego calló: éste fué su canto del cisne, pues cantó para morir

JAVIER FARIAS.

## Clases particulares de 1.ª y 2.ª Enseñanza

Métodos rapidísimos especializados

INFORMES, EN LA ADMINISTRACIÓN DE ESTE PERIÓDICO

Topete núm. 1, 3.º.-Cádiz

## Un montón de cosas útiles

Yo tengo un corazón.

Con él amo a mi patria, a los míos, a mi hogar, a mi clase, a mis condiscípulos.

Con él amo a mi fe, a mi Dios.

Es pequeño mi corazón y de barro, pero tiene ansias y palpitaciones heroicas.

Todas las esencias de mi patria con su historia gigante, con su tradición hidalga; el compañerismo, la fraternidad, el apoyo mútuo en mi corazón se anidan.

Tengo ansias de progreso; de hazañas aún mayores, de fecundas renovaciones.

Y porque mi corazón se agita así, está a punto de abrirse cual granada de fuego ardiente en ira; los bellacos, los malsines, la taifa de fulleros, se cierne como bandada de cuervos sobre estas mis inclinaciones.

Dime, tú, brasa viva: ¿por qué no eres más grande y potente? ¿Por qué no eres hoguera irresistible que propague entre amigos y hermanos el odio y el amor que te consumen?

\* \*

Yo tengo un rostro para mirar de frente.

Y unos pies para marchar hacia la luz.

Y unos brazos para estrechar o combatir.

Y un cuerpo para sacrificarle si es preciso.

Y una individualidad para armarla a la falange inmensa de los esforzados

Soy débil; pero de infinitas arenas hizo Dios la barrera de los mares.

En groseros sillares se cimentan torres de filigrana.

Y yo, grano de polvo, piedra sin pulimento, débil átomo, puedo ser dique, atalaya, baluarte unido, amalgamado a otros compañeros que avancen.

\* \*

Yo tengo una pluma, acaso endeble, acaso desmatrada.

Pero es tenaz y libre y escribe siempre a impulsos del alma.

Débil y todo, ¿por qué no consagrarla al triunfo de la verdad, de la patria y de la amistad?

Escribe, pues, aunque no metas ruido puedes abrir un hondo surco y acercarte más y más a la verdad.

\* \*

Yo tengo dos pesetas.

Poco es. Menos es nada.

Mas las entrego a aquel que quiera levantar una palanca de oro para mover el mundo, para redimirle de sus monstruosas barricadas y lanzarle por el camino del orden y de la luz.

La muchedumbre ignorante, cándida, prosáica se agita por dinero.

Prensa, opinión, son incubados en arcas de caudales.

¡Si los opulentos quisieran!...

Si mis dos pesetas se convirtieran en dos millones...

MAÍSI.

## Lotería Nacional

Por teléfono

En el sorteo verificado en Madrid, han correspondido los premios mayores a los siguientes números:

Con 100.000 pesetas

16.037 Valencia, Grao y Estepa.

Con 60.000 pesetas

3.906 Madrid, Sevilla y Barcelona.

Con 20.000 pesetas

21.080 Huesca, Barcelona y Oviedo.

Con 1.500 pesetas

369 Madrid y Pontevedra.

33.568 Málaga.

21.040 Nájera y Mahón,

22.273 Noya.

27.176 Oviedo.

4.462 Reinoso y Madrid.

32.182 Sevilla y Madrid.

2.566 CADIZ y Bilbao.

21.398 CADIZ.

6.403 Madrid y Sevilla.

29.940 Felguera.

29.438 Málaga.

27.194 Madrid.

22.143 Pola Labiana.

18.775 Alicante y Málaga.

## Escuelas y Maestros

Notas de la Sección

*Presupuestos escolares*.—Aún quedan muchos maestros de la provincia que no han remitido a dicha dependencia los del próximo año. Deben hacerle su pérdida de tiempo en evitación de perjuicios, y teniendo en cuenta que el descuento de utilidades es el de 1,30 en vez del de 1,20 pesetas.

*Cédulas*.—Al percibir los haberes de Noviembre presentarán los maestros a sus respectivos habilitados la cédula personal corriente.

*Fallecimiento*.—Ha dejado de existir en esta capital la maestra de la Escuela de niñas, Doña Clara Heras, esposa del también maestro Don Victorio Cuenca. Reciba dicho señor y sus hijos nuesfre más sentido pésame.

*Nombramientos*.—D. Emilio Rubio, D. Francisco López Prado y Don Victoriano Franco, han sido nombrados respectivamente maestros de las graduadas de Jerez y San Fernando y de la de niños de Algodonales, y Doña Isabel León de la de niñas de esta última localidad.



# Compañía Trasatlántica

Vapores Correos Españoles

## SERVICIOS REGULARES

Rápido | España-New-York  
Directo | 9 Expediciones al año.

Rápido: Norte de España a Cuba y Méjico  
16 Expediciones al año.

Exprés: Mediterráneo a la Argentina  
14 Expediciones al año.

Línea: **Mediterráneo, Cuba, Méjico y New Orleans**  
14 Expediciones al año.

Línea: **Mediterráneo, Costa Firme y Pacífico**  
11 Expediciones al año.

Línea: Mediterráneo a Fernando Póo  
12 Expediciones al año.

Línea a Filipinas  
3 Expediciones al año.

*Servicio tipo Gran Hotel-T. S. H.-Radio-  
telefonía Orquesta-Capilla, &*

Para informes, a las Agencias de la Compañía en los principales puertos de España. En Barcelona, oficinas de la Compañía: Plaza de Medinaceli, 8.—En Cádiz, Delegación de la Compañía Trasatlántica.

### EUREKA

S. A.

Fabricación diaria 14.000 ks. de pan  
de todas clases, esto lo dice todo

De venta en todas las sucursales

Vinos y Coñacs **Pedro Domecq**

PEPID

**Fino LA INA**

Representante en la provincia de Cádiz:

**DOM JOAQUÍN PÉREZ LILA**